

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**
(Финансовый университет)

**Кафедра международного и публичного права
Юридического факультета**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и
методической работе

_____ Е.А. Каменева

«_27_» ____апреля____2024 г.

Головченко Оксана Николаевна

Шульга Марина Викторовна

**Защита прав граждан и юридических лиц
в публично-правовых отношениях**

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению подготовки
40.04.01 «Юриспруденция», направленность программы магистратуры
«Юрист для частного бизнеса и власти»

*Рекомендовано Ученым советом Юридического факультета
(протокол № 38 от 16.04.2024)*

*Одобрено Советом Кафедры международного и публичного права
Юридического факультета
(протокол № 08 от 05.03.2024)*

Москва 2024

УДК 347(073)

ББК 67.404

Г61

Рецензент: Реут А.В., к.ю.н., доцент, доцент Кафедры международного и публичного права Юридического факультета

Головченко О.Н., Шульга М.В.

Защита прав граждан и юридических лиц в публично-правовых отношениях

Рабочая программа дисциплины / О.Н. Головченко, М.В. Шульга – М.: Финуниверситет, Кафедра международного и публичного права, 2024. – 30 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины «Защита прав граждан и юридических лиц в публично-правовых отношениях» по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», направленность программы «Юрист для частного бизнеса и власти». В рабочей программе излагается содержание дисциплины, тематический план, задания для самостоятельной работы, приведены формы контроля и учебно-методическое обеспечение дисциплины.

При подготовке учебной программы использованы Справочно-информационные системы «Гарант» и «КонсультантПлюс».

Головченко Оксана Николаевна

Шульга Марина Викторовна

**Защита прав граждан и юридических лиц
в публично-правовых отношениях**

Рабочая программа дисциплины

© Головченко Оксана Николаевна, 2024

© Шульга Марина Викторовна, 2024

© Финансовый университет, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. Наименование дисциплины	4
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	7
4. Объем дисциплины(модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся	7
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий	8
5.1. Содержание дисциплины	8
5.2. Учебно-тематический план	10
5.3. Содержание семинаров, практических занятий	11
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	12
6.1 Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы	12
6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю	13
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	16
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	24
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	26
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	27
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем	29
11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения	29
11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	29
11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации	30
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	30

1. Наименование дисциплины

Защита прав граждан и юридических лиц в публично-правовых отношениях

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по дисциплине

В процессе изучения дисциплины «Защита прав граждан и юридических лиц в публично-правовых отношениях» студент овладевает следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
1	2	3	4
ПК-1	Способность реализовать свои профессиональные знания, навыки и умения при осуществлении организационно-контрольных функций органов государственной власти и предпринимательской деятельности	1. Демонстрирует знание организационно-контрольных функций органов государственной власти и методики проведения мероприятий по государственному контролю (надзору).	Знать: нормативную правовую базу, обеспечивающую организацию и реализацию функций органов государственной власти при осуществлении государственного контроля (надзора) Уметь: демонстрировать знания организационно-контрольных функций органов государственной власти и методики проведения мероприятий по государственному контролю (надзору)
		2. Применяет нормы действующего законодательства, регламентирующие организационно-контрольные функции государственных и муниципальных органов власти.	Знать: Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, основные нормативные правовые акты, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, регулирующие отношения в публично-правовой сфере Уметь: применять нормы действующего законодательства, регламентирующие организационно-контрольные функции государственных и муниципальных органов власти
		3. Аргументирует правовую позицию по защите гражданских прав и охраняемых законом интересов при осуществлении судебного нормоконтроля и оспаривания нормативно-правовых актов, решений, действий	Знать: правила защиты прав и законных интересов граждан и юридических лиц в публично-правовых отношениях Уметь: аргументирует правовую позицию по защите гражданских прав и охраняемых законом интересов при осуществлении судебного нормоконтроля и оспаривания нормативно-правовых актов, решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностных

		(бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих.	лиц, государственных и муниципальных служащих.
ПКН-1 (для УП 2023 г. п. заочной формы обучения)	Способность анализировать комплексные социальные явления с использованием достижений юридических наук, тенденции правовой политики и особенности формирования системы законодательства и правоприменительной практики при решении профессиональных задач	1. Обосновывает направления правовой политики в сфере направления программы магистратуры.	Знать: способы защиты прав и законных интересов граждан и юридических лиц в публично-правовых отношениях Уметь: обосновывать правовую позицию при оспаривании нормативных правовых актов, актов органов государственной власти ненормативного характера в судебном и (или) административном порядке
		2. Анализирует тенденции правовой политики, а также особенности формирования системы законодательства для решения профессиональных задач.	Знать: систему нормативных правовых актов, правоприменительную практику, определяющие тенденции развития государственной политики, направленной на эффективное решение профессиональных задач Уметь: анализировать нормативные правовые акты, правоприменительную практику для решения профессиональных задач, направленных на защиту прав и законных интересов граждан и юридических лиц в публично-правовых отношениях
		3. Владеет навыками комплексного анализа правоприменительной практики в сфере государственно-правового развития.	Знать: правила проведения комплексного анализа правоприменительной практики в сфере реализации органами государственной власти своих функций Уметь: использовать в профессиональной деятельности навыки анализа правоприменительной практики в сфере государственно-правового развития при защите прав и законных интересов граждан и юридических лиц в публично-правовых отношениях
ПКН-5	Способность письменно и устно аргументировать правовую позицию по конкретным видам юридической деятельности, осуществлять переговоры с целью достижения положительного результата в социально-экономической и финансовой	1. Демонстрирует знания правил формулировки аргументированной правовой позиции по конкретным видам юридической деятельности.	Знать: правила составления юридически-значимых документов, предусматривающих защиту прав и законных интересов граждан и юридических лиц Уметь: составлять юридически-значимые документы, аргументировать правовую позицию по конкретным видам юридической деятельности
		2. Выявляет способы определения цели переговоров, объема необходимых для ведения переговоров полномочий, тактику и технику ведения переговоров с целью достижения положительного результата в со-	Знать: способы и тактику взаимодействия с сотрудниками органов государственной власти при осуществлении ими контрольно-надзорных полномочий, с иными субъектами публично-правовых отношений по вопросам защиты прав и законных интересов граждан и юридических лиц Уметь: использовать в профессиональной деятельности навыки взаимодействия с сотрудниками органов государственной власти

	совой сферах деятельности субъектов права	циально-экономической и финансовой сферах деятельности субъектов права.	и иными субъектами публично-правовых отношений по вопросам защиты прав и законных интересов граждан и юридических лиц
		3. Аргументирует индивидуальную правовую позицию по конкретным видам юридической деятельности на основе глубоких знаний теории и практики науки.	Знать: теоретические и практические основы реализации прав и законных интересов граждан и юридических лиц, а также способов и средств их защиты в публично-правовых отношениях; систему нормативных правовых актов, правоприменительную практику, позволяющие аргументировать правовую позицию по конкретным видам юридической деятельности Уметь: аргументировать индивидуальную правовую позицию при защите прав граждан и юридических лиц в публично-правовых отношениях
		4. Оформляет результаты исследований применяя знания правотворчества.	Знать: правила оформления документов, предусматривающие оспаривание нормативных правовых актов, ненормативных правовых актов в административном и/или судебном порядке Уметь: оформлять жалобы, апелляционные жалобы, заявления, исковые заявления и другие документы, обеспечивающие защиту прав и законных интересов граждан и юридических лиц в публично-правовых отношениях
ПКН-6	Способность решать сложные юридические проблемы (ситуации), адаптироваться в условиях меняющейся правовой реальности, принимать оптимальные управленческие решения	1. Обосновывает механизм принятия оптимальных управленческих решений, основанных на междисциплинарных знаниях и правилах деловой и межличностной коммуникации.	Знать: процедуру участия граждан и юридических лиц в осуществлении гражданского и арбитражного процесса, в административных процессах, с целью защиты прав и законных интересов граждан и юридических лиц в публично-правовых отношениях; правила деловой и межличностной коммуникации Уметь: обосновывать позицию защиты при защите прав и законных интересов граждан и юридических лиц, основанную на междисциплинарных знаниях и правилах деловой и межличностной коммуникации
		2. Выявляет нестандартные оптимальные подходы к решению задач в условиях меняющейся правовой реальности.	Знать: правила и способы оспаривания нормативных и ненормативных правовых актов органов государственной власти, действий (бездействий) должностных лиц органов государственной власти, иных лиц Уметь: выявлять и использовать нестандартные оптимальные подходы при защите прав и законных интересов граждан и юридических лиц в публично-правовых отношениях
ПКН-8	Способность осуществлять предупреждение и пресечение правонарушений в социально-экономической и	1. Систематизирует правовые и организационные основы деятельности по предупреждению и пресечению правонарушений	Знать: правовые и организационные основы деятельности по предупреждению и пресечению правонарушений в социально-экономической и финансовой сферах, в том числе коррупционной направленности Уметь: предупреждать и пресекать правонарушения в социально-экономической

финансовой сферах, в том числе коррупционной направленности, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	в социально-экономической и финансовой сферах, в том числе коррупционной направленности.	и финансовой сферах, в том числе коррупционной направленности
	2. Выявляет и устраняет причины и условия, способствующие совершению правонарушений.	Знать: нормативные правовые акты, предусматривающие обязанности органов государственной власти выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений в социально-экономической и финансовой сферах, в том числе коррупционной направленности Уметь: выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений в социально-экономической и финансовой сферах, в том числе коррупционной направленности
	3. Применяет в профессиональной деятельности методы предупреждения и пресечения правонарушений, в том числе коррупционной направленности.	Знать: методы предупреждения и пресечения правонарушений сотрудниками органов государственной власти, в том числе коррупционной направленности Уметь: применять в профессиональной деятельности методы предупреждения и пресечения правонарушений, в том числе коррупционной направленности
	4. Вырабатывает комплекс мер по выявлению и устранению причин и условий, способствующих совершению правонарушений в социально-экономической и финансовой сферах.	Знать: нормативные правовые акты, регулирующие отношения в сфере осуществления контрольно-надзорных полномочий сотрудниками органов государственной власти, правоприменительную практику Уметь: вырабатывать меры, направленные на выявление и устранение причин и условий, способствующих совершению правонарушений в социально-экономической и финансовой сферах

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина (Б.1.2.2.2.1) «Защита прав граждан и юридических лиц в публично-правовых отношениях» входит в Модуль дисциплин по выбору, углубляющих освоение программы магистратуры «Юрист для частного бизнеса и власти» части, формируемой участниками образовательных отношений ОП по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция».

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Очная / заочная формы обучения

Вид учебной работы по дисциплине	Всего в з/е (в часах)	Модуль 6 (в часах)
Общая трудоёмкость дисциплины	3 з.е. (108 ч.)	108
<i>Контактная работа - Аудиторные занятия</i>	30 / 16	30 / 16
Лекции	8 / 4	8 / 4
Семинары	22 / 12	22 / 12
<i>Самостоятельная работа</i>	78 / 92	78 / 92
Вид текущего контроля	Контрольная работа	Контрольная работа
Вид промежуточной аттестации	Зачёт	Зачёт

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)
дисциплины с указанием их объемов (в академических часах)
и видов учебных занятий**

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие и содержание способов защиты прав граждан и юридических лиц в публично-правовых отношениях

Понятие, способы и пределы осуществления прав гражданами и юридическими лицами. Понятие защиты прав граждан и юридических лиц в публично-правовых отношениях. Способы защиты прав граждан и юридических лиц в публичной сфере. Задачи деятельности органов публичной власти, обеспечивающие верховенство закона и защиту прав и свобод граждан как ключевых ценностей государства. Институты судебной и административной защиты прав граждан и юридических лиц в публично-правовых отношениях. Судебная практика рассмотрения дел о защите прав граждан и юридических лиц в публично-правовых отношениях.

Тема 2. Порядок оспаривания нормативных правовых актов, как способа защиты прав граждан и юридических лиц

Порядок оспаривания нормативных правовых актов по подсудности. Порядок признания нормативного правового акта недействительным. Сроки рассмотрения административных дел об оспаривании нормативных правовых актов. Лица, имеющие право обратиться в суд с заявлением о признании нормативного правового акта недействительным полностью или в части. Последствия признания нормативного правового акта недействительным полностью или в части. Судебная практика рассмотрения дел об оспаривании нормативных правовых актов, как способа защиты прав граждан и юридических лиц.

Тема 3. Административный порядок оспаривания ненормативных правовых актов органов государственной власти, действий (бездействия) должностных лиц, иных ненормативных правовых актов публичных образований

Органы государственной власти и иные лица, осуществляющие контрольно-надзорную деятельность в отношении граждан и юридических лиц, их полномочия в публичной сфере. Способы защиты нарушенных прав и законных интересов граждан и юридических лиц действием (бездействием) должностных лиц, государственных и муниципальных служащих. Способы оспаривания ненормативных правовых актов органов государственной власти, иных государственных органов, органов военного управления, органов местного самоуправления, включая акты, составленные по результатам осуществления контрольно-надзорной деятельности. Акты, подлежащие оспариванию в административном порядке. Проблематика рассмотрения дел об оспаривании ненормативных правовых актов органов государственной власти, иных государственных органов, органов военного управления, органов местного самоуправления, действий (бездействия) должностных лиц, государственных и муниципальных служащих в административном порядке.

Тема 4. Судебный порядок оспаривания ненормативных правовых актов органов государственной власти, действий (бездействия) должностных лиц, иных ненормативных правовых актов публичных образований

Защита прав граждан и юридических лиц в судебном порядке. Процедура оспаривания ненормативных правовых актов органов государственной власти, иных государственных органов, органов военного управления, органов местного самоуправления, включая акты, составленные по результатам осуществления контрольно-надзорной деятельности, в судебном порядке. Акты, НЕ подлежащие оспариванию в административном порядке. Акты ненормативного характера, подлежащие оспариванию только в судебном порядке. Проблематика рассмотрения дел об оспаривании ненормативных правовых актов органов государственной власти, действий (бездействия) должностных лиц, в судебном порядке.

5.2. Учебно-тематический план

Очная / заочная формы обучения

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Трудоёмкость в часах					Формы текущего контроля успеваемо- сти
		Всего часов	Контактная работа - Аудиторные занятия			Самосто- ятель- ная ра- бота	
			Об- щая	Лекции	Семи- нары		
1	Тема 1. Понятие и со- держание способов за- щиты прав граждан и юридических лиц в публично-правовых отношениях	27/27	8/3	2/1	6/2	19/24	Опрос, дискуссия, ре- шение тестов и задач. Разбор кейсов.
2	Тема 2. Порядок оспа- ривания нормативных правовых актов, как способа защиты прав граждан и юридиче- ских лиц	27/27	8/5	2/1	6/4	19/22	Опрос, дискуссия. Раз- бор кейсов, ситуаци- онных задач.

3	Тема 3. Административный порядок оспаривания ненормативных правовых актов органов государственной власти, действий (бездействия) должностных лиц, иных ненормативных правовых актов публичных образований	27/27	8/5	2/1	6/4	19/22	Опрос, дискуссия. Составления экспертных заключений. Разбор кейсов, ситуационных задач.
4	Тема 4. Судебный порядок оспаривания ненормативных правовых актов органов государственной власти, действий (бездействия) должностных лиц, иных ненормативных правовых актов публичных образований	27/27	6/3	2/1	4/2	21/24	Опрос, дискуссия. Составления экспертных заключений. Разбор кейсов, ситуационных задач.
В целом по дисциплине		108	30/16	8/4	22/12	78/92	Контрольная работа
Итого в %			28/15	27/25	73/75	72/85	

5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Название тем дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8, 9	Формы проведения занятий
Тема 1. Понятие и содержание способов защиты прав граждан и юридических лиц в публично-правовых отношениях	1. Понятие, способы и пределы осуществления прав гражданами и юридическими лицами. 2. Понятие защиты прав граждан и юридических лиц в публично-правовых отношениях. 3. Способы защиты прав граждан и юридических лиц в публичной сфере. 4. Задачи деятельности органов публичной власти, обеспечивающие верховенство закона и защиту прав и свобод граждан как ключевых ценностей государства. <u>Рекомендуемые источники:</u> Раздел 8 -1-13, 20, 25; Раздел 9 – 1, 2, 4, 5, 7, 8.	Опрос, дискуссия, решение кейсов и ситуационных задач, анализ нормативных актов и судебной практики, работа в малых группах.
Тема 2. Порядок оспаривания нормативных правовых актов	1. Порядок оспаривания нормативных правовых актов по подсудности. 2. Порядок признания нормативного правового акта недействительным.	Опрос, дискуссия, решение кейсов и ситуационных задач.

тов, как способа защиты прав граждан и юридических лиц	3.Сроки рассмотрения административных дел об оспаривании нормативных правовых актов. 4.Лица, имеющие право обратиться в суд с заявлением о признании нормативного правового акта недействительным полностью или в части. <u>Рекомендуемые источники:</u> Раздел 8 – 1-8, 17, 18, 20 – 21, 23; Раздел 9- 1-5, 7, 8.	дач, анализ нормативных актов и судебной практики, работа в малых группах. Составление процессуальных документов.
Тема 3. Административный порядок оспаривания ненормативных правовых актов органов государственной власти, действий (бездействия) должностных лиц, иных ненормативных правовых актов публичных образований	1.Органы государственной власти и иные лица, осуществляющие контрольно-надзорную деятельность в отношении граждан и юридических лиц, их полномочия в публичной сфере. 2.Способы защиты нарушенных прав и законных интересов граждан и юридических лиц действием (бездействием) должностных лиц, государственных и муниципальных служащих. 3.Способы оспаривания ненормативных правовых актов органов государственной власти, иных государственных органов, органов военного управления, органов местного самоуправления, включая акты, составленные по результатам осуществления контрольно-надзорной деятельности. <u>Рекомендуемые источники:</u> Раздел 8 – 1-4, 5, 8, 9, 11, 13, 14-17, 19, 20, 21, 22, 24; Раздел 9 – 1-5, 7, 8.	Опрос, дискуссия, решение кейсов и ситуационных задач, анализ нормативных актов и судебной практики по теме занятия, работа в малых группах. Составление процессуальных документов
Тема 4. Судебный порядок оспаривания ненормативных правовых актов органов государственной власти, действий (бездействия) должностных лиц, иных ненормативных правовых актов публичных образований	1.Защита прав граждан и юридических лиц в судебном порядке. 2.Процедура оспаривания ненормативных правовых актов органов государственной власти, иных государственных органов, органов военного управления, органов местного самоуправления, включая акты, составленные по результатам осуществления контрольно-надзорной деятельности, в судебном порядке. 3.Акты, НЕ подлежащие оспариванию в административном порядке. <u>Рекомендуемые источники:</u> Раздел 8 – 1, 5-8, 12, 14, 15, 20, 21, 23-25; Раздел 9 – 2 - 9.	Опрос, дискуссия, решение кейсов и ситуационных задач, анализ нормативных актов и судебной практики, работа в малых группах. Деловая игра.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Понятие и содержание способов защиты прав граждан и юридических лиц в публично-правовых отношениях	Институты судебной и административной защиты прав граждан и юридических лиц в публично-правовых отношениях. Судебная практика рассмотрения дел о защите прав граждан и юридических лиц в публично-правовых отношениях.	Разбор вопросов по теме занятия из рабочей программы дисциплины, изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов и литературных источников, подготовка к решению ситуационных задач, к участию в групповой дискуссии, выполнение домашних заданий к конкретному занятию.
Тема 2. Порядок оспаривания нормативных правовых актов, как способа защиты прав граждан и юридических лиц	Последствия признания нормативного правового акта недействительным полностью или в части. Судебная практика рассмотрения дел об оспаривании нормативных правовых актов, как способа защиты прав граждан и юридических лиц.	Разбор вопросов по теме занятия из рабочей программы дисциплины, изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов и литературных источников, подготовка к решению ситуационных задач, к участию в групповой дискуссии, выполнение домашних заданий к конкретному занятию.
Тема 3. Административный порядок оспаривания ненормативных правовых актов органов государственной власти, действий (бездействия) должностных лиц, иных ненормативных правовых актов публичных образований	Акты, подлежащие оспариванию в административном порядке. Проблематика рассмотрения дел об оспаривании ненормативных правовых актов органов государственной власти, иных государственных органов, органов военного управления, органов местного самоуправления, действий (бездействия) должностных лиц, государственных и муниципальных служащих в административном порядке.	Разбор вопросов по теме занятия из рабочей программы дисциплины, изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов и литературных источников, подготовка к решению ситуационных, к участию в групповой дискуссии, выполнение домашних заданий к конкретному занятию.
Тема 4. Судебный порядок оспаривания ненормативных правовых актов органов государственной власти, действий (бездействия) должностных лиц, иных ненормативных правовых актов публичных образований	Акты ненормативного характера, подлежащие оспариванию только в судебном порядке. Проблематика рассмотрения дел об оспаривании ненормативных правовых актов органов государственной власти, действий (бездействия) должностных лиц, в судебном порядке.	Разбор вопросов по теме занятия из рабочей программы дисциплины, изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов и литературных источников, подготовка к решению ситуационных, к участию в групповой дискуссии, выполнение домашних заданий к конкретному занятию.

6.2. Методическое обеспечение для аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы

В рамках дисциплины «Защита прав граждан и юридических лиц в публично-правовых отношениях» студенты выполняют контрольную работу.

Примерный перечень тем для подготовки контрольной работы

Вариант 1.

- 1.Порядок организации и проведения надзорных мероприятий налоговыми органами за правильностью использования контрольно-кассовой техники.
- 2.Определите способы защиты прав и законных интересов юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при выявлении налоговыми органами нарушений, в результате проведения налоговыми органами надзора за правильностью использования контрольно-кассовой техники.

Вариант 2.

- 1.Определите место пожарного контроля (надзора) в системе государственного контроля, осуществляемого органами государственной власти и требования к нему.
- 2.Сформулируйте права и обязанности граждан и юридических лиц при осуществлении пожарного контроля (надзора), способы и средства из защиты.

Вариант 3.

- 1.Определите правила осуществления внешнего государственного (муниципального) финансового контроля и применения бюджетных мер принуждения при выявлении нарушений бюджетного законодательства, выделив субъективный состав.
- 2.Сформулируйте правила составления процессуального документа, предусматривающего оспаривание акта государственного (муниципального) финансового контроля, содержание которого предусматривает защиту прав и законных интересов граждан и юридических лиц.

Примеры типовых ситуационных задач по дисциплине

1.Налогоплательщик-организация, имея положительное сальдо на едином налоговом счете, своевременно предоставило в налоговый орган декларацию (расчет) по налогу на прибыль организации, не уплатив предварительно рассчитанный налог по тем основаниям, что сумма положительного сальдо покрывало сумму налоговой обязанности. Вместе с тем, налоговый орган привлёк Организацию к ответственности по ст. 122 НК РФ, обосновав это тем, что сумма налога в бюджет не поступила.

Проанализируйте ситуацию. Сформулируйте нарушение законодательства. Составьте процессуальный документ, предусматривающий защиту прав и законных интересов налогоплательщика.

2.Семнадцатилетний эмансипированный Петр решил, что может принять участие в выборах Президента Российской Федерации и обратился в ЦИК прокомментировать его права и обязанности в части реализации избирательного права. Оказалось, что данного права у него нет. Не согласившись с разъяснениями, Петр обратился в конституционный суд, с целью защиты прав и законных интересов эмансипированных граждан.

Проанализируйте ситуацию. О каких правах и законных интересах в рамках кейса идет речь? Определите способы защиты нарушенных избирательных прав. Будет ли принято к рассмотрению заявление Петра в Конституционном суде? Если да, то сформулируйте решение суда по заявлению Петра.

Примеры типовых тестовых заданий по дисциплине

1.Органы государственной власти, осуществляющие контрольно-надзорную деятельность в публично-правовой сфере:

- 1) таможенные органы
- 2) арбитражные суды и суды общей юрисдикции
- 3) Министерство финансов Российской Федерации
- 4) Центральный банк Российской Федерации (Банк России)

2.Способы защиты прав налогоплательщиков при взыскании налогов налоговыми органами с имущества налогоплательщика:

- 1) судебный

- 2) административный (досудебный)
- 3) внебюджетный
- 4) контрольный

3. Нормативный правовой акт, согласно которому, предусматривается возможность оспаривания актов ненормативного правового характера, изданных органами государственной власти в публично-правовой сфере:

- 1) КАС РФ
- 2) КоАП РФ
- 3) АПК РФ
- 4) ГПК РФ

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях Кафедры международного и публичного права.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины, содержится в разделе 2 «Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по дисциплине».

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

Код компетенция	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
1	2	3	4

Способность реализовать свои профессиональные знания, навыки и умения при осуществлении организационно-контрольных функций органов государственной власти и предпринимательской деятельности (ПК-1)	1. Демонстрирует знание организационно-контрольных функций органов государственной власти и методики проведения мероприятий по государственному контролю (надзору).	Знать: нормативно-правовую базу, обеспечивающую организацию и реализацию функций органов государственной власти при осуществлении государственного контроля (надзора). Уметь: демонстрировать знания организационно-контрольных функций органов государственной власти и методики проведения мероприятий по государственному контролю (надзору).	Задание 1. Составьте схему проведения внутреннего государственного (муниципального) финансового контроля и применения бюджетных мер принуждения при проверке Федерального государственного бюджетного учреждения.
	2. Применяет нормы действующего законодательства, регламентирующие организационно-контрольные функции государственных и муниципальных органов власти.	Знать: Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, основные нормативные правовые акты, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, регулирующие отношения в публично-правовой сфере Уметь: применять нормы действующего законодательства, регламентирующие организационно-контрольные функции государственных и муниципальных органов власти	Задание 1. АО – крупный субъект предпринимательской деятельности, провел обязательный аудит годовой финансовой отчетности в феврале месяце. Аудиторское заключение было отрицательным. <i>Проанализируйте критерии субъектов, в отношении которых осуществляется обязательный аудит. К какому виду контроля относится аудиторская деятельность. Смоделируйте последствия получения отрицательного заключения для АО.</i>
	3. Аргументирует правовую позицию по защите гражданских прав и охраняемых законом интересов при осуществлении судебного нормоконтроля и оспаривания нормативно-правовых актов, решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих.	Знать: правила защиты прав и законных интересов граждан и юридических лиц в публично-правовых отношениях Уметь: аргументирует правовую позицию по защите гражданских прав и охраняемых законом интересов при осуществлении судебного нормоконтроля и оспаривания нормативно-правовых актов, решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, должност-	Задание 1. В рамках процедуры взыскания налога, налоговый орган вынес решение о взыскании налога и направил инкассовое поручение в банк для списания суммы налога и пеней со счетов налогоплательщика. <i>Составьте процессуальный документ, определив его обязательные условия, для защиты прав и законных интересов налогоплательщика: какой документ оспаривается, куда, предмет спора, требования и др.</i>

		ных лиц, государственных и муниципальных служащих.	
Способность анализировать комплексные социальные явления с использованием достижений юридических наук, тенденции правовой политики и особенности формирования системы законодательства и правоприменительной практики при решении профессиональных задач (ПКН-1)	1. Обосновывает направления правовой политики в сфере направления программы магистратуры.	Знать: способы защиты прав и законных интересов граждан и юридических лиц в публично-правовых отношениях Уметь: обосновывать правовую позицию при оспаривании нормативных правовых актов, актов органов государственной власти ненормативного характера в судебном и (или) административном порядке	Задание 1. Определите способы защиты прав налогоплательщиков при издании субъектом Российской Федерации Закона о введении нового вида налога на сверх доход физического лица, не предусмотренный Налоговым кодексом Российской Федерации.
	2. Анализирует тенденции правовой политики, а также особенности формирования системы законодательства для решения профессиональных задач.	Знать: систему нормативных правовых актов, правоприменительную практику, определяющие тенденции развития государственной политики, направленной на эффективное решение профессиональных задач Уметь: анализировать нормативные правовые акты, правоприменительную практику для решения профессиональных задач, направленных на защиту прав и законных интересов граждан и юридических лиц в публично-правовых отношениях	Задание 1. Составьте схему обжалования нарушений избирательных прав граждан Российской Федерации, определив: предмет спора, субъекты, требования, последовательность действия гражданина и сроки рассмотрения жалобы.
	3. Владеет навыками комплексного анализа правоприменительной практики в сфере государственно-правового развития.	Знать: правила проведения комплексного анализа правоприменительной практики в сфере реализации органами государственной власти своих функций Уметь: использовать в профессиональной деятельности навыки анализа правоприменительной практики в сфере государственно-правового развития при защите прав и законных интере-	Задание 1. Гражданина РФ Иванов сократили на работе, выплатив ему выходное пособие, согласно трудовому кодексу российской Федерации. Однако, у Иванова на иждивении была жена, инвалид 1-й группы. Иванов обратился в суд общей юрисдикции. Иванов обратился в суд. <i>Сформулируйте способы и порядок защиты нарушенных прав и интересов Иванова. Определите роль</i>

		сов граждан и юридических лиц в публично-правовых отношениях	<i>Уполномоченного по правам человека в публично-правовой сфере и смоделируйте случаи, когда у Иванова может возникнуть право на обращение к Уполномоченному по правам человека.</i>
Способность письменно и устно аргументировать правовую позицию по конкретным видам юридической деятельности, осуществлять переговоры с целью достижения положительного результата в социально-экономической и финансовой сферах деятельности субъектов права (ПКН-5)	1. Демонстрирует знания правил формулировки аргументированной правовой позиции по конкретным видам юридической деятельности.	Знать: правила составления юридически-значимых документов, предусматривающих защиту прав и законных интересов граждан и юридических лиц Уметь: составлять юридически-значимые документы, аргументировать правовую позицию по конкретным видам юридической деятельности	Задание 1. Гражданин Сидоров обратился в кредитную организацию за получением автокредита. Кредитная организация в выдаче кредита отказала по тем основаниям, что Сидоров официального дохода не имеет. <i>Проанализируйте ситуацию. Составьте процессуальный документ, обеспечивающий защиту прав и нарушенных интересов Сидорова.</i>
	2. Выявляет способы определения цели переговоров, объема необходимых для ведения переговоров полномочий, тактику и технику ведения переговоров с целью достижения положительного результата в социально-экономической и финансовой сферах деятельности субъектов права.	Знать: способы и тактику взаимодействия с сотрудниками органов государственной власти при осуществлении ими контрольно-надзорных полномочий, с иными субъектами публично-правовых отношений по вопросам защиты прав и законных интересов граждан и юридических лиц Уметь: использовать в профессиональной деятельности навыки взаимодействия с сотрудниками органов государственной власти и иными субъектами публично-правовых отношений по вопросам защиты прав и законных интересов граждан и юридических лиц	Задание 1. Гражданин Петров имеет в собственности грузовик 1996 года выпуска. Петров обратился в страховую компанию Z, с целью застраховать транспортное средство по ОСАГО. Однако, страховая компания ему отказала в заключении договора. <i>Проанализируйте ситуацию. Определите способы защиты прав и законных интересов граждан в рамках рассмотренной ситуации. Предложите свой вариант развития события.</i>
	3. Аргументирует индивидуальную правовую позицию по конкретным видам юридической деятельности на основе глубоких знаний теории и практики науки.	Знать: теоретические и практические основы реализации прав и законных интересов граждан и юридических лиц, а также способов и средств их защиты в публично-правовых	Задание 1. Составьте таблицу: вид контроля; субъект, в отношении которого осуществляются контрольно-надзорные мероприятия; лица, осуществляющие контрольно-надзорную

		отношениях; систему нормативных правовых актов, правоприменительную практику, позволяющие аргументировать правовую позицию по конкретным видам юридической деятельности Уметь: аргументировать индивидуальную правовую позицию при защите прав граждан и юридических лиц в публично-правовых отношениях	деятельность; итоговый документ – результат контроля/надзора; способы защиты прав и законных интересов подконтрольного субъекта.
	4.Оформляет результаты исследований применяя знания протворчества.	Знать: правила оформления документов, предусматривающие оспаривание нормативных правовых актов, ненормативных правовых актов в административном и/или судебной порядке Уметь: оформлять жалобы, апелляционные жалобы, заявления, исковые заявления и другие документы, обеспечивающие защиту прав и законных интересов граждан и юридических лиц в публично-правовых отношениях	Задание 1. Составьте апелляционную жалобу на решение налогового органа о привлечении налогоплательщика-Организацию к налоговой ответственности за уплату налога ПОСЛЕ подачи налоговой декларации, определив необходимые реквизиты документа.
Способность решать сложные юридические проблемы (ситуации), адаптироваться в условиях меняющейся правовой реальности, принимать оптимальные управленческие решения (ПКН-6)	1.Обосновывает механизм принятия оптимальных управленческих решений, основанных на междисциплинарных знаниях и правилах деловой и межличностной коммуникации.	Знать: процедуру участия граждан и юридических лиц в осуществлении гражданского и арбитражного процесса, в административных процессах, с целью защиты прав и законных интересов граждан и юридических лиц в публично-правовых отношениях; правила деловой и межличностной коммуникации Уметь: обосновывать позицию защиты при защите прав и законных интересов граждан и юридических лиц, основанную на междисциплинарных знаниях и правилах деловой и межличностной коммуникации	Задание 1. Кредитная организация нарушила требование действующего законодательства. Выявив правонарушение, Банк России взыскал штраф, по статье 74 ФЗ о ЦБ РФ, а также, возбудил дело об административных правонарушениях. <i>Определите субъективный состав, в рамках финансового и административного законодательства.</i> <i>Сформулируйте последовательность действий, предусматривающие защиту прав и законных интересов кредитной организации.</i>

	2.Выявляет нестандартные оптимальные подходы к решению задач в условиях меняющейся правовой реальности.	Знать: правила и способы оспаривания нормативных и ненормативных правовых актов органов государственной власти, действий (бездействий) должностных лиц органов государственной власти, иных лиц Уметь: выявлять и использовать нестандартные оптимальные подходы при защите прав и законных интересов граждан и юридических лиц в публично-правовых отношениях	Задание 1. Рассмотрите формы защиты гражданских прав: государственная, общественная, самозащита, смешенная, третейская. <i>Приведите примеры реализации указанных форм защиты при нарушении прав и законных интересов гражданина РФ в страховой сфере – отказ в заключении публичного договора. Ответ сформулируйте со ссылкой на норму права.</i>
Способность осуществлять предупреждение и пресечение правонарушений в социально-экономической и финансовой сферах, в том числе коррупционной направленности, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПКН-8)	1.Систематизирует правовые и организационные основы деятельности по предупреждению и пресечению правонарушений в социально-экономической и финансовой сферах, в том числе коррупционной направленности.	Знать: правовые и организационные основы деятельности по предупреждению и пресечению правонарушений в социально-экономической и финансовой сферах, в том числе коррупционной направленности. Уметь: предупреждать и пресекать правонарушения в социально-экономической и финансовой сферах, в том числе коррупционной направленности	Задание 1. Сформулируйте классификацию контрольно-надзорной деятельности в публичной сфере. Приведите примеры по представленной квалификации. Определите субъективный состав и объекты контрольно-надзорной деятельности.
	2. Выявляет и устраняет причины и условия, способствующие совершению правонарушений.	Знать: нормативные правовые акты, предусматривающие обязанности органов государственной власти выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений в социально-экономической и финансовой сферах, в том числе коррупционной направленности Уметь: выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений в социально-экономической и финансовой сферах, в том числе коррупционной направленности	Задание 1. Гражданин Петров заключил трудовой договор, согласно условиям которого, заработанная плата составляла 40 000 рублей. Вместе с тем, Петрову неофициально выплачивали еще 60 000 рублей. <i>Проанализируйте ситуацию. Определите чьи права и законные интересы нарушаются. Определите виды правонарушений и их состав. Сформулируйте способы и средства выявления и пресечения нарушений в рассматриваемой сфере.</i>

3. Применяет в профессиональной деятельности методы предупреждения и пресечения правонарушений, в том числе коррупционной направленности.	Знать: методы предупреждения и пресечения правонарушений сотрудниками органов государственной власти, в том числе коррупционной направленности Уметь: применять в профессиональной деятельности методы предупреждения и пресечения правонарушений, в том числе коррупционной направленности	Задание 1. Проанализируйте ст. 101 НК РФ и судебную практику по данной статье. Определите проблематику в рамках вынесения Решения налоговым органом о привлечении налогоплательщика к налоговой ответственности. Сформулируйте выводы, относительно соблюдения частных и публичных интересов в правоприменительной практике. Создают ли данные правоотношения в публичной сфере условия нарушения коррупционной направленности. Ответ обоснуйте.
4. Выработывает комплекс мер по выявлению и устранению причин и условий, способствующих совершению правонарушений в социально-экономической и финансовой сферах.	Знать: нормативные правовые акты, регулирующие отношения в сфере осуществления контрольно-надзорных полномочий сотрудниками органов государственной власти, правоприменительную практику Уметь: выработать меры, направленные на выявление и устранение причин и условий, способствующих совершению правонарушений в социально-экономической и финансовой сферах	Задание 1. Определите роль Прокуратуры Российской Федерации в выявлении и пресечении финансовых правонарушений, которые совершают субъекты Российской Федерации в бюджетной сфере. Выявите роль общественного контроля в выявлении и пресечении нарушений бюджетного законодательства Российской Федерации. Задание 2. Определите методы выявления финансовых правонарушений в бюджетной сфере, которые используют органы внешнего и внутреннего государственного (муниципального) финансового контроля в своей деятельности.

Примерные вопросы для подготовки к зачёту

1. Понятие, способы и пределы осуществления прав гражданами и юридическими лицами.
2. Понятие защиты прав граждан и юридических лиц в публично-правовых отношениях.

3. Способы защиты прав граждан и юридических лиц в публичной сфере.
4. Задачи деятельности органов публичной власти, обеспечивающие верховенство закона и защиту прав и свобод граждан как ключевых ценностей государства.
5. Институты судебной и административной защиты прав граждан и юридических лиц в публично-правовых отношениях.
6. Порядок оспаривания нормативных правовых актов по подсудности.
7. Порядок признания нормативного правового акта недействительным.
8. Сроки рассмотрения административных дел об оспаривании нормативных правовых актов.
9. Лица, имеющие право обратиться в суд с заявлением о признании нормативного правового акта недействительным полностью или в части.
10. Последствия признания нормативного правового акта недействительным полностью или в части.
11. Органы государственной власти и иные лица, осуществляющие контрольно-надзорную деятельность в отношении граждан и юридических лиц, их полномочия.
12. Способы защиты нарушенных прав и законных интересов граждан и юридических лиц действием (бездействием) должностных лиц, государственных и муниципальных служащих.
13. Способы оспаривания ненормативных правовых актов органов государственной власти.
14. Лица, обеспечивающие реализацию и защиту активных и пассивных избирательских прав, а также права на участие в референдуме граждан Российской Федерации.
15. Способы защиты избирательных прав и права на участие в референдуме.
16. Процедура рассмотрения дел о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации.

Соответствующие приказы, распоряжения ректората о контроле уровня освоения дисциплин и форсированности компетенций обучающихся

Приказ от 23.03.2017 №0557/о «Об утверждении Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в Финансовом университете» (в ред. от 18.10.2022 № 2400/о).

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020, в ред. от 04.10.2022) // Официальный интернет-портал правовой информации – www.pravo.gov.ru.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. 1994. N 32 ст. 3301; официальный интернет-портал правовой информации – www.pravo.gov.ru.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. 1996. № 5 ст. 410; официальный интернет-портал правовой информации - www.pravo.gov.ru.

4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 № 230-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. 2006. № 52. ст. 5496; официальный интернет-портал правовой информации - www.pravo.gov.ru.

5. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 08.03.2015 № 21-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. 2015. № 10. ст. 1391; официальный интернет-портал правовой информации - www.pravo.gov.ru.

6. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // СЗ РФ 2002. № 46. ст. 4532; официальный интернет-портал правовой информации - www.pravo.gov.ru.

7. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 № 95-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. 2002. № 30. ст. 3012; официальный интернет-портал правовой информации - www.pravo.gov.ru.

8. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. 2001 № 1. ст. 1; официальный интернет-портал правовой информации - www.pravo.gov.ru.

9. Налоговый кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 146-ФЗ. Часть первая (с изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. 03.08.1998. № 31. Ст. 3824; официальный интернет-портал правовой информации – www.pravo.gov.ru.

10. Налоговый кодекс Российской Федерации от 05.08.2000 № 117-ФЗ. Часть вторая (с изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. 07.08.2000. № 32. Ст. 3340; официальный интернет-портал правовой информации – www.pravo.gov.ru.

11. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31 июля 1998 года № 145-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. 1998. № 31. Ст. 3823; официальный интернет-портал правовой информации – www.pravo.gov.ru.

12. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 № 1-ФКЗ (ред. от 31.07.2023) «О Конституционном Суде Российской Федерации» // СЗ РФ. 1994. № 13. Ст. 1447; официальный интернет-портал правовой информации – www.pravo.gov.ru.

13. Федеральный конституционный закон от 26.02.1997 № 1-ФКЗ (ред. от 29.05.2023) «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1997. № 9. Ст. 1011; официальный интернет-портал правовой информации – www.pravo.gov.ru.

14. Федеральный закон от 31.07.2020 № 248-ФЗ (ред. от 25.12.2023) «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2020. № 31. Ч. I. Ст. 5007; официальный интернет-портал правовой информации – www.pravo.gov.ru.

15. Федеральный закон от 12.06.2002 № 67-ФЗ (ред. от 25.12.2023) «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» // СЗ РФ. 2002. № 24. Ст. 2253; официальный интернет-портал правовой информации – www.pravo.gov.ru.

16. Федеральный закон от 26.12.2008 № 294-ФЗ (ред. от 24.07.2023) «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» // СЗ РФ. 2008. № 52. Ст. 6249 (Часть I); ; официальный интернет-портал правовой информации – www.pravo.gov.ru.

17. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25.12.2018 № 50 «О практике рассмотрения судами дел об оспаривании нормативных правовых актов и актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами».

18. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2022 № 21 «О некоторых вопросах применения судами положений главы 22 Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации и главы 24 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации».

19. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.06.2023 N 24 «О некоторых вопросах, возникающих при рассмотрении судами административных дел о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации».

Основная литература

20. Проблемы интеграции частного и публичного права: учебное пособие / В. Е. Белов, Е. С. Ганичева, О. Ю. Горбачева [и др.] ; под ред. С. А. Ивановой. — Москва : Юстиция, 2023. — 202 с. — ЭБС BOOK.ru - URL: <https://book.ru/book/945962> (дата обращения: 26.03.2024). — Текст : электронный.

21. Стариков, Ю. Н. Административное судопроизводство : учебное пособие для бакалавриата, магистратуры, специалитета по направлениям «Юриспруденция» и «Судебная и прокурорская деятельность» / Ю. Н. Стариков, С. Н. Махина, Ю. Б. Носова, О. С. Рогачева ; под ред. Ю. Н. Старикова. — 2-е изд., пересмотр. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 624 с. — DOI 10.12737/1896842. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1896842> (дата обращения: 26.03.2024). — Текст : электронный.

Дополнительная литература

22. Минина, А. А., Актуальные вопросы реформирования и совершенствование контрольно-надзорной деятельности в Российской Федерации : монография / А. А. Минина. — Москва : Русайнс, 2021. — 82 с. — URL: <https://book.ru/book/939666> (дата обращения: 26.03.2024). — Текст : электронный.

23. Никитин, С. В. Судебный контроль за законностью нормативных правовых актов: учебное пособие для вузов / С. В. Никитин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 169 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534523> (дата обращения: 26.03.2024). — Текст : электронный.

24. Правовое обеспечение контрольно-надзорной деятельности в финансовой сфере: учебник / Г. Ф. Ручкина, М. А. Лапина, А. В. Куракин [и др.] ; под общ. ред. Г. Ф. Ручкиной, М. А. Лапиной. — Москва : КноРус, 2024. — 325 с. — URL: <https://book.ru/book/952835> (дата обращения: 26.03.2024). — Текст : электронный.

25. Свирин, Ю. А. Арбитражный процесс : учебник / Ю. А. Свирин. — Москва : КноРус, 2023. — 529 с. — URL: <https://book.ru/book/946259> (дата обращения: 26.03.2024). — Текст : электронный.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/>

2. Электронно-библиотечная система Znanium: <https://znanium.ru/>

3. Образовательная платформа «ЮРАЙТ»: <https://urait.ru/>

4. Электронно-библиотечная система Book.ru: <https://book.ru/>
5. Официальный интернет-портал правовой информации – <http://pravo.gov.ru/>
6. Научная электронная библиотека eLibrary.ru: <https://elibrary.ru>
7. Справочная система «Консультант Плюс»
8. Справочная система «Гарант»
9. Видеотека учебных фильмов «Решение» (тематические коллекции «Менеджмент», «Маркетинг. Коммерция. Логистика», «Юриспруденция», «Управление персоналом», «Психология управления»: <http://eduvideo.online/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Положение о реферате, эссе, контрольной работе, домашнем творческом задании студента по дисциплине (модулю)	http://www.fa.ru/univer/DocLib/%D0%9E%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D1%81%D1%81%D0%B0%D0%9D%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B%20%D0%BF%D0%BE%20%D1%81%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%8F%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B5%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%E2%84%960611%D0%BE%20%D0%BE%D1%82%2001.04.2014.PDF
Об утверждении Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в Финансовом университете	http://www.fa.ru/univer/DocLib/%D0%9E%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D1%81%D1%81%D0%B0/O%D0%B1%D1%89%D0%B8%D0%B5%20%D0%BD%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B%20%D0%BF%D0%BE%20%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B5%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%E2%84%960557%D0%BE%20%D0%BE%D1%82%2023.03.2017.PDF

Методические рекомендации по подготовке к дискуссии

1) На первой стадии вырабатывается определенная установка на решение поставленной проблемы. При этом перед студентом стоит задача уяснить проблему и цель дискуссии. Главное правило дискуссии – выступить должен каждый. Кроме того, необходимо: внимательно выслушивать выступающего, не перебивать, аргументировано подтверждать свою позицию, не повторяться, не допускать личной конфронтации, сохранять беспристрастность, не оценивать выступающих, не выслушав до конца и не поняв позицию.

2) Вторая стадия – стадия оценки – обычно предполагает ситуацию сопоставления, конфронтации и даже конфликта идей, который в случае неумелого руководства дискуссией может перерасти в конфликт личностей. На этой стадии перед преподавателем ставятся следующие задачи:

- начать обмен мнениями;
- собрать максимум мнений, идей, предложений. Выступая со своим мнением, студент может сразу внести свои предложения, а может сначала просто выступить, а позже сформулировать свои предложения;
- не уходить от темы;
- оперативно проводить анализ высказанных идей, мнений, позиций, предложений перед тем, как переходить к следующему витку дискуссии.

В конце дискуссии у студентов есть право самим оценить свою работу (рефлексия).

3) Третья стадия – стадия консолидации – предполагает выработку определенных единых или компромиссных мнений, позиций, решений. На этом этапе осуществляется контролирующая функция. Студенты анализируют и оценивают проведенную дискуссию, подводят итоги, результаты.

Подготовка к дискуссии включает в себя изучение материала, полученного на лекции и дополнительного материала, рекомендованного преподавателем.

Методические рекомендации по выполнению контрольной работы

Контрольная работа является формой внеаудиторной самостоятельной работы студентов и представляет собой работу творческого характера. Целью выполнения контрольной работы является подготовка студента к творческой и аналитической деятельности научного, практического и методологического характера, формирование навыков творческого представления полученных результатов.

Студент должен выполнить контрольную работу самостоятельно, продемонстрировав умение логически обрабатывать материал, способности сравнивать, сопоставлять и обобщать материал, классифицировать материал по заданным признакам, давать собственную оценку предложенной проблеме.

Контрольная работа выполняется индивидуально по вариантам. Преподаватель самостоятельно распределяет варианты домашнего задания между студентами.

Контрольная работа должна включать в себя: введение, основную часть, заключение и список использованных источников. Во введении отражается

кратко актуальность теоретических и практических вопросов заданий, обосновывается интерес студента к избранным для изучения отдельным аспектам заданной проблемы, формулируются основные выводы.

Объем контрольной работы – не более 10 страниц, включая титульный лист и список использованной литературы и источников.

Требования к выполнению контрольной работы:

1. четкость и последовательность изложения материала;
2. наличие критических замечаний, обобщений и выводов по заданной теме;
3. грамотное использование научного аппарата, соблюдение научного стиля изложения;
4. самостоятельность выполнения работы.

Методические рекомендации по работе в малых группах

При проведении учебных практических занятий в форме работы в малых группах предлагается использовать элементы классических и современных педагогических технологий, в том числе проблемно-деятельностного обучения. Сущность проблемно-деятельностного обучения заключается в том, что в процессе учебного занятия создаются специальные условия, в которых обучающиеся, опираясь на приобретенные знания, мысленно и практически действовали в целях поиска и обоснования наиболее оптимальных вариантов её решения. Создается проблемная ситуация (задача), студенты знакомятся с ситуацией, анализируют её, выделяют лежащие в её основе противоречия, создают и обосновывают модель своих возможных действий по разрешению проблемной ситуации, пробуют разрешить возникшую проблему на основе имеющихся у них знаний, выстраивают модель своих действий по её решению. Данный вид обучения возможен также в рамках дискуссий.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Windows Microsoft Office
2. Антивирус Kaspersky

11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс] URL: www.consultant.ru

2. Справочная правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] URL: www.garant.ru

3. Электронная энциклопедия [Электронный ресурс] URL: <http://ru.wikipedia.org/wiki/Wiki>

4. Система комплексного раскрытия информации «СКРИН» [Электронный ресурс] URL: <http://www.skrin.ru/>

5. Справочно-аналитическая Информационная система по компаниям СПАРК [Электронный ресурс] URL: spark-interfax.ru.

11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

Указанные средства не используются.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база, которой располагает Финансовый университет: аудиторный фонд, компьютерные классы, библиотека Налогового университета и др.; ПК, интернет, справочники.